



**Plan rozwoju oświaty Gminy Swarzędz
oraz wspomagania szkół/placówek
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**

Swarzędz
Dobrze trafiteś

Swarzędz, październik 2018 r.

Plan rozwoju oświaty Gminy Swarzędz oraz wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Swarzędz
2) Województwo/gmina/powiat:
Wielkopolskie/gmina Swarzędz/powiat poznański
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina Swarzędz leży w centralnej części województwa wielkopolskiego. Geograficznie jest to północna część Równiny Wrzesińskiej, wchodzącej w skład Niziny Wielkopolskiej, krainy geograficznej, której charakter określa polodowcowa rzeźba terenu. Cała gmina zajmuje powierzchnię 101,9 km² (miasto 8,2 km², tereny wiejskie 93,8 km²). W granicach gminy leżą Jezioro Swarzędzkie, przez które przepływa Cybina, Jezioro Uzarzewskie oraz inne zbiorniki wodne, zwłaszcza w dolinach Głównej i Cybiny. Gmina wchodzi w skład powiatu poznańskiego, a sąsiadując bezpośrednio z Poznaniem, jest największą gminą aglomeracji</p> <p>W Swarzędzu mieszka ponad 31 tysięcy osób, natomiast cała gmina liczy ponad 47 tysięcy mieszkańców, i liczby te stale wzrastają. Nowe, piękne osiedla mieszkaniowe, bardzo dobra infrastruktura rekreacyjna - liczne obiekty sportowe - w tym pływalnia, sztuczne lodowisko, skatepark, boiska, korty tenisowe i wiele innych, szkoły z doskonałym zapleczem sportowym, sprawna komunikacja miejska łącząca Swarzędz z Poznaniem, Jezioro Swarzędzkie z wypożyczalnią sprzętu wodnego, bliskość lasów sprawiają, że mieszka się tu znakomicie. Swarzędz leży przy trasie nr 92 łączącej Wschód Europy z Zachodem. Przez gminę biegnie również droga nr 5. Ponadto przebiegają tu dwie ważne linie kolejowe: jedna na kierunku wschód - zachód (stacje: Swarzędz, Paczkowo) oraz druga łącząca południe Polski z Trójmiastem (stacja Kobylnica). Sieć dróg gminy wykorzystywana jest przez gminną publiczną komunikację autobusową. Gmina podejmuje liczne przedsięwzięcia proekologiczne ograniczające do minimum negatywne dla otoczenia skutki rozwoju mieszkalnictwa i działalności przemysłowej. Swarzędzkie ścieki - poprzez system przepompowni -</p>



w większości płyną do Centralnej Oczyszczalni Ścieków w Koziegłowach pod Poznaniem, a leżące dalej od Swarzędza, malownicze wsie Uzarzewo i Wierzonka posiadają własne oczyszczalnie ścieków. Gmina posiada też jedno z najnowocześniejszych w Wielkopolsce komunalnych wysypisk śmieci w pobliżu wsi Rabowice. Swarzędz jest członkiem Związku Międzygminnego Puszcza Zielonka (zrzeszającego 5 gmin: Swarzędz, Murowana Goślina, Czerwonak, Pobiedziska i Skoki), który realizuje projekt inwestycyjny „Kanalizacja obszaru Parku Krajobrazowego Puszcza Zielonka i okolic”. Ta ogromna inwestycja (jest to jeden z największych projektów infrastrukturalnych w naszym kraju) uzyskała wielkie dofinansowanie ze środków Funduszu Spójności w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko. Cały projekt obejmuje budowę na terenie tych gmin kanalizacji sanitarnej. Burmistrzem Miasta i Gminy Swarzędz jest Marian Szkudlarek.

Liczba dzieci urodzonych i zameldowanych w rocznikach 2002 – 2018 (stan na 09 października 2018r. dane z Wydziału Spraw Obywatelskich)

Rok urodzenia	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Liczba dzieci	338	383	413	423	477	479	597	577	606

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Liczba dzieci	554	520	553	641	618	640	635	486 (9.10.2018)

Dane wskazują iż tendencja jest rosnąca co oznacza, iż jest to optymistyczny prognostyk w planowaniu struktury oświatowej na przyszłość.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie Gminy Swarzędz funkcjonuje 10 szkół podstawowych (5126 uczniów): w Swarzędzu (5), Zalasewie (2), Kobylnicy, Wierzonce i Paczkowie.

W 6 szkołach prowadzone są oddziały przedszkolne (221 dzieci). Gmina prowadzi również 6 przedszkoli (594 dzieci) Ponadto na terenie gminy funkcjonuje 8 przedszkoli publicznych prowadzonych przez organ inny niż jednostka samorządu terytorialnego, 9 przedszkoli niepublicznych oraz jedna szkoła podstawowa niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej prowadzona przez Fundację. Wszystkie te placówki otrzymują dotację z budżetu

Gminy Swarzędz. Na terenie Gminy funkcjonuje również jeden żłobek miejski, do którego uczęszcza 95 dzieci w wieku do lat 3 oraz 12 żłobków niepublicznych, które otrzymują dotację z budżetu Gminy na każde dziecko w wysokości 500 zł miesięcznie. Łącznie do tych placówek uczęszcza 439 dzieci (na 611 miejsc).

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza została wykonana na podstawie rozmów z dyrektorami, spotkań z radami pedagogicznymi oraz debaty środowiskowej z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, nauczycieli, rodziców oraz uczniów oraz analizy dokumentów strategicznych. Zidentyfikowane potrzeby:

- zapewnienie odpowiednich warunków nauczania (rozbudowa i modernizacja szkół, doposażenie);
- zapewnienie wsparcia pedagogicznego i psychologicznego w szkołach;
- zwiększenie środków finansowych na doksztalcanie kadry pedagogicznej;
- ujednoczenie zasad panujących w szkołach (system oceniania itp.);
- wprowadzenie nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii TIK;
- sieć współpracy między szkołami.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

Do sporządzenia diagnozy funkcjonowania szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Swarzędz wykorzystano:

- a) Metoda SWOT.
- b) Dotychczasowe diagnozy szkół przeprowadzone przez organ prowadzący.
- c) Indywidualne rozmowy i konsultacje z dyrektorami szkół i przedszkola.
- d) Analizę materiałów źródłowych, w tym analizę wskaźników gminy Swarzędz opracowaną przez firmę Vulcan.
- e) Spotkanie dialogowe z rodzicami, dyrektorami, nauczycielami, uczniami
- f) Opracowania własne pozyskanych danych z Systemu Informacji Oświatowej.
- g) Raporty z ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

W spotkaniu dialogowym wzięli udział: dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Swarzędz, nauczyciele ze szkół podstawowych i przedszkoli, przedstawiciele Rad Rodziców, uczniowie oraz przedstawiciele władz gminy (Burmistrz, Drugi Zastępca Burmistrza, pracownicy Wydziału Edukacji). Podczas spotkania dialogowego postawiono 3 kluczowe pytania:

1. Jakie metody i formy pracy sprzyjają realizacji procesu kształcenia i wpływają na system kształcenia?
2. W jaki sposób w naszych szkołach kształtowane są relacje uczeń-nauczyciel-rodzic. Czego możemy zrobić więcej?
3. Jakie wspólne działania mogą zmienić proces kształcenia oraz funkcjonowanie szkoły w obszarze jakości?

Uczestnicy spotkania dialogowego zwrócili uwagę na:

- Wdrażanie nowatorskich metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów;
- Stymulowanie pracy zespołowej/grupowej uczniów;
- Promocja wzajemnego wspierania się uczniów w procesie uczenia;
- Współpraca z rodzicami w zakresie edukacji ich dzieci;
- Umożliwianie uczniom praktycznego zdobywania i utrwalania wiedzy poprzez doświadczenia i eksperyment;
- Stosowanie w nauczaniu materiałów multimedialnych i interaktywnych elementów nauczania zdalnego;
- Wdrażanie uczniów do sprawnego komunikowania się w języku obcym;
- Wdrażanie nowych sposobów pracy i metod dla większości przedmiotów.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

1. Podniesienie jakości kształcenia i zarządzania w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Swarzędz.
2. Podejmowanie działań wspierających szkoły w procesowym wspomaganie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
3. Podejmowanie działań przez nauczycieli w zakresie aktywizowania uczniów poprzez stosowanie różnorodnych metod i technik nauczania i uczenia się oraz odpowiednio

dobrych form pracy.
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie jakości kształcenia i zarządzania 2. Dostosowanie bazy do potrzeb kształcenia, doposażenie istniejącej bazy 3. Nauczyciele uzupełniają i rozwijają kompetencje ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych, w szczególności aktywnych form pracy z uczniem. 4. Szkolenia warsztatowe nastawione na praktykę pracy z uczniem (metodyka pracy) z zapewnieniem możliwości wspólnej pracy nauczycieli szkół w celu wymiany doświadczeń oraz zapewnieniem dostępu do ekspertów po zakończeniu szkolenia.
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zbudowanie sieci współpracy nauczycieli – 3 sieci. 2. Badania wśród uczniów i nauczycieli na temat przydatności nowych rozwiązań zastosowanych w szkole, analiza wyników – 2 razy do roku. 3. Organizowanie debaty środowiskowej – raz do roku 4. Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów – 2 razy do roku po 15 godzin. 5. Przeprowadzenie remontów i modernizacji – 2% - 3% środków finansowych budżetu Gminy.
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych
Załącznik nr 1
11) Finansowanie poszczególnych zadań:
Środki budżetowe
Środki zewnętrzne: projekty krajowe i unijne, granty
12) Harmonogram wdrażania (realizacji) planu:
Załącznik nr 1
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacje na stronach internetowych placówek oświatowych i Urzędu Miasta i Gminy.

2. Portale społecznościowe
3. Spotkania informacyjne
4. Informacje w szkołach podczas spotkań z rodzicami.
5. Lokalne media.
6. Informacje przekazywane przy okazji uroczystości szkolnych.
7. Strony internetowe Gminy Swarzędz, szkół podstawowych i przedszkola, portale społecznościowe, spotkania dialogowe, lokalne media.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

1. Spotkania z dyrektorami szkół (raz w miesiącu).
2. Bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów placówek i organu prowadzącego.
3. Warsztaty dla nauczycieli (dwa razy do roku).
4. Arkusz analizy działań podjętych przez dyrektora szkoły/przedszkola (dwa razy do roku).
5. Wypracowanie projektu planów remontów i modernizacji (do końca września roku poprzedzającego rok budżetowy).
6. Debata środowiskowa (wrzesień każdego roku).
7. Szkolenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli (luty/marzec i październik/listopad)

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

1. Szkoły i przedszkola posiadają diagnozę potrzeb i plan działania.
2. W 90% szkół przeprowadzono niezbędne remonty i modernizacje.
3. 90% szkół wyposażono w niezbędne pomoce dydaktyczne i wyposażenie.
4. Praca sieci jest ukierunkowana na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.
5. Organizacja lekcji (również otwartych) metodą eksperymentu oraz z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy na różnych przedmiotach.
6. Dzielenie się wdrożonymi metodami z nauczycielami uczestniczącymi w sieci współpracy.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

1. Opór części nauczycieli wobec proponowanych zmian. Minimalizowanie ryzyka poprzez wyjaśnianie problemu, motywowanie poprzez system dodatków motywacyjnych, udział w realizacji planu jako bardzo ważny element pracy nauczyciela.
2. Zmiany w obowiązującym prawie oświatowym. Minimalizowanie ryzyka poprzez bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie.
3. Zbyt wolne reagowanie na potrzebę ewaluacji zaplanowanych działań. Minimalizowanie ryzyka poprzez stałe monitorowanie i poddawanie ewaluacji zaplanowanych działań, dostosowywanie działań do potrzeb środowiska szkolnego.
4. Niewykonanie wszystkich zaplanowanych remontów ze względu na brak środków finansowych w budżecie. Minimalizowanie ryzyka poprzez rozsądne gospodarowanie środkami finansowymi i wprowadzenie harmonogramu wydatków.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

1. Udział samorządu gminnego w procesie tworzenia i rozwijania wspomaganie szkół.
2. Współpraca liderów poszczególnych szkół (dyrektorzy), minimalizowanie współzawodnictwa na rzecz konstruktywnej współpracy w oparciu o wzajemną wymianę wiedzy, umiejętności, wzbogacenie kompetencji przywódczych.
3. Organizacja sieci współpracy między nauczycielami zatrudnionymi na terenie Miasta i Gminy Swarzędz.
4. Angażowanie rodziców do współtworzenia i organizacji zmian zgodnie z możliwościami i potrzebami rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.
5. Wprowadzanie i poinformowanie osób decyzyjnych (radnych, lokalnych przedsiębiorców) o sukcesach i potrzebach lokalnej oświaty, kierunkach zmian pozwalających na rozwój uczniów w celu osiągnięcia przez nich sukcesu edukacyjnego.
6. Pozyskiwania wsparcia u lokalnych przedsiębiorców (sponsoring) do wprowadzania zmian jakościowych szkół.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. Tomasz Zwoliński

2. Dorota Zaremba

3. Katarzyna Dudzińska

BURMISTRZ
Miasta i Gminy Swarzędz
MKS
Marian Skudlarek

Załącznik nr 1

Harmonogram realizacji planu w Gminie Swarzędz

Priorytet: *Podniesie jakości kształcenia i zarządzania w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Swarzędz*

Cel główny: *Podniesienie jakości kształcenia i zarządzania*

Cele szczegółowy: *Dostosowanie bazy do potrzeb kształcenia, doposażenie istniejącej bazy*

Zadanie/Działanie 1. Analiza potrzeb placówek oświatowych	
Sposób realizacji	Zebranie informacji ze szkół, z ewidencji ludności
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy placówek oświatowych, wydziały Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu, Komisja Oświaty Rady Miejskiej
Termin realizacji	Luty 2019 (3-6 miesięcy)
Zamierzony efekt	Zebranie potrzeb, zestawienie
Źródła finansowania	Brak dodatkowych kosztów, zadania mieszczące się w zakresie obowiązków pracowników
Wskaźnik	Czas realizacji zajęć, zakupione pomoce
Miernik	Zestawienia ze szkół i z ewidencji ludności
Sposób monitorowania	Sprawozdania dyrektorów szkół
Osoba odpowiedzialna	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu

Zadanie/Działanie 2. Diagnoza dla każdej ze szkół	
Sposób realizacji	Stworzenie planu remontów, rozbudowy i doposażenia
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy placówek oświatowych, Wydział Edukacji
Termin realizacji	Maj-czerwiec 2019
Zamierzony efekt	Przygotowanie planów remontów i zakupów
Źródła finansowania	Brak dodatkowych kosztów, zadania mieszczące się w zakresie obowiązków pracowników
Wskaźnik	Wszystkie szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Swarzędz zostaną objęte planem remontów i zakupów niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia
Miernik	Ilość zmodernizowanych szkół, wysokość wydatków przeznaczonych na remonty
Sposób monitorowania	Diagnoza, sprawozdanie
Osoba odpowiedzialna	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu oraz inne wydziały urzędu we współpracy z dyrektorami placówek

Zadanie/Działanie 3. Zestawienie potrzeb szkół do realizacji i ich realizacja	
Sposób realizacji	Sporządzenie zbiorczego zestawienia, wpisanie do Wieloletniej Prognozy Finansowej oraz budżetu
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Wydział Edukacji i inne wydziały Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu (inwestycje, budżet)
Termin realizacji	Czerwiec 2019 – sierpień 2022
Zamierzony efekt	Poprawa jakości kształcenia, warunków do nauki i pracy jak również utworzenie planowanej bazy zakupów wyposażenia
Źródła finansowania	Budżet Gminy i środki zewnętrzne
Wskaźnik	Wszystkie placówki oświatowe z terenu gminy mają opracowany plan remontów, rozbudowy i doposażenia
Miernik	Zrealizowane inwestycje, zakupione wyposażenie
Sposób monitorowania	Protokoły kontroli obiektów, sprawozdania ze zrealizowanych inwestycji
Osoba odpowiedzialna	Wydział Edukacji, Wydział Inwestycji, Wydział Zamówień Publicznych, Wydział Budżetu Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu, dyrektorzy placówek oświatowych

Zadanie/Działanie 4. Organizacja szkolenia w zakresie kompleksowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych na terenie Gminy Swarzędz dla przedstawicieli organu prowadzącego, dyrektorów szkół oraz nauczycieli	
Sposób realizacji	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu
Termin realizacji	Luty - kwiecień 2019 (3-6 miesięcy)
Zamierzony efekt	Przeszkolenie w zakresie kompleksowego wspomaganie szkół i placówek oświatowych na terenie Gminy Swarzędz
Źródła finansowania	Budżet gminy
Wskaźnik	Liczba szkoleń
Miernik	Zaświadczenia
Sposób monitorowania	Rachunek/faktura
Osoba odpowiedzialna	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu

Zadanie/Działanie 5. Organizacja szkoleń dla dyrektorów szkół/przedszkoli w zakresie kompetencji miękkich oraz zarządzania	
Sposób realizacji	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu
Termin realizacji	Luty/marzec 2019 i październik/listopad 2019
Zamierzony efekt	Współpraca liderów poszczególnych szkół (dyrektorzy), minimalizowanie współzawodnictwa na rzecz konstruktywnej współpracy w oparciu o wzajemną wymianę wiedzy, umiejętności, wzbogacenie kompetencji przywódczych.
Źródła finansowania	Budżet gminy
Wskaźnik	Liczba szkoleń
Miernik	Zaświadczenie
Sposób monitorowania	Sprawozdania dyrektorów szkół
Osoba odpowiedzialna	Wydział Edukacji Urzędu Miasta i Gminy w Swarzędzu

BURMISTRZ
Miasta i Gminy Swarzędz
MS
Marian Szkuclarek

